

**PROGRAMA CORRESPONDIENTE A LAS PRUEBAS SELECTIVAS
DEL PROCESO EXTRAORDINARIO DE ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO
TEMPORAL DEL PERSONAL LABORAL PARA EL ACCESO A PLAZAS
DE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE EDUCADOR, ESPECIALIDAD
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
(GRUPO III, NIVEL 6, ÁREA C) DE LA COMUNIDAD DE MADRID**

Temario general

1. La Constitución Española de 1978: Características. Los principios constitucionales y los valores superiores. Derechos y deberes fundamentales. Su garantía y suspensión.
2. Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid: Estructura y contenido. Las competencias de la Comunidad de Madrid. La Asamblea, el Presidente y el Gobierno. La Administración Autónoma: Organización y estructura básica. Las Consejerías, Organismos Autónomos y Entes que integran la misma.
3. Derechos y deberes de los empleados públicos. Código de conducta. Régimen disciplinario. Régimen de incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas.
4. El principio de igualdad entre mujeres y hombres. La tutela contra la discriminación. El marco normativo para la promoción de la igualdad de género y para la protección integral contra la violencia de género, la LGTBIfobia y la discriminación por razón de orientación e identidad sexual. Especial referencia a la Comunidad de Madrid.

Temario específico

5. Estrategia Madrileña de Atención a Personas con Discapacidad: objetivos, áreas de acción y medidas.
6. La estructura organizativa de recursos y servicios para las personas con discapacidad en la Comunidad de Madrid.
7. La discapacidad intelectual: conceptualización actual, clasificación y sistemas de apoyo.
8. Las personas con discapacidad intelectual: identificación de sus necesidades educativas y habilitadoras. Ayudas técnicas. Alteraciones en el desarrollo. La sexualidad. El envejecimiento.
9. Calidad de vida en las personas con discapacidad: concepto, dimensiones, implicaciones y evaluación.
10. El modelo de atención centrado en la persona: programas y técnicas de intervención. El proyecto de vida. Sistema de tutorías. Guía para el desarrollo de la planificación y tutorización individual.
11. Programas de promoción de la autonomía personal. Elaboración de programas de entrenamiento de habilidades de autonomía personal. Organización de actividades de adquisición de habilidades de la vida diaria. Desarrollo de actividades de entrenamiento de habilidades básicas de autonomía personal. Seguimiento del proceso de promoción de habilidades de autonomía personal.
12. El modelo de apoyos: concepto, tipología y funciones. Análisis y adaptaciones de los entornos. Aplicación del modelo en la atención a personas con discapacidad.
13. La conducta adaptativa: concepto, áreas, limitaciones y evaluación.
14. Habilidades conceptuales: lenguaje, lectura y escritura, Conceptos monetarios y autodirección. Objetivos generales y específicos. Evaluación de competencias.
15. Habilidades sociales: concepto, objetivos generales y específicos. Evaluación de competencias.

16. Programas de promoción de las habilidades sociales: la educación emocional. Los procesos de comunicación social. Diseño, organización y desarrollo de actividades de adquisición de habilidades sociales.

17. Habilidades prácticas: actividades de la vida diaria y actividades instrumentales de la vida diaria.

18. Habilidades manipulativas y laborales: objetivos generales y específicos. Evaluación de competencias.

19. La autodeterminación y las personas con discapacidad intelectual.

20. Ocio y tiempo libre: concepto, características, dimensiones, programas y evaluación.

21. Las conductas desafiantes en el marco institucional de los servicios residenciales. El apoyo conductual positivo: principios, metodología y evaluación de la conducta problemática. Niveles de intervención ante el comportamiento problemático.

22. Interacciones con las familias de las personas con discapacidad: análisis, pautas de actuación, dinámica familiar, necesidades y programas de apoyo. Colaboración centro-familias.

23. La comunidad como sistema socializador. La inclusión social y utilización de la comunidad de las personas con discapacidad intelectual.

24. Psicomotricidad: concepto y técnicas de intervención en personas con discapacidad.

25. La comunicación: trastornos del lenguaje y sistemas alternativos de comunicación.

26. El aprendizaje: modelos y principios. El refuerzo.

27. Técnicas y procedimientos de modificación de conducta.

28. El trabajo en equipo. Características del trabajo en equipo. Modelos de funcionamiento. Coordinación y dinamización de grupos.

29. La estimulación basal o multisensorial en personas con discapacidad intelectual.

30. Primeros auxilios: concepto, definición y objetivos. Marco legal: aspectos éticos y jurídicos. Terminología médico-sanitaria básica en primeros auxilios. Actuación del educador. Signos y síntomas de urgencia. Tipos de accidentes. Creación de entornos seguros y de autoprotección en el centro.