

## **ANEXO IV**

### **PROGRAMA CORRESPONDIENTE A LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA EL ACCESO POR EL SISTEMA GENERAL DE PROMOCIÓN INTERNA A LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE TITULADO MEDIO EDUCADOR, GRUPO II, NIVEL 7, ÁREA C DE LA COMUNIDAD DE MADRID**

#### **Temario específico**

1. La Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de Modificación Parcial del Código Civil, y de la Ley de Enjuiciamiento Civil. Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de Modificación del Sistema de Protección a la Infancia y Adolescencia y Ley 26/2015, de 28 de julio, de Modificación del Sistema de Protección a la Infancia y a la Adolescencia.
2. Ley Orgánica 8/2021, de 4 de enero, de protección integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia. La Ley 12/2022, de 21 de diciembre, de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid. La Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid.
3. El principio de igualdad entre mujeres y hombres. La tutela contra la discriminación. El marco normativo para la promoción de la igualdad de género y para la protección integral contra la violencia de género, la LGTBIfobia y la discriminación por razón de orientación e identidad sexual. Especial referencia a la Comunidad de Madrid.
4. La educación social: ámbitos de actuación y código deontológico.
5. El sistema de protección a la Infancia de la Comunidad de Madrid: organismos, entidades intervinientes y competencias.

6. Recursos para la protección de la infancia en situación de riesgo y desprotección social: los apoyos a la familia en su propio medio, el acogimiento familiar, el acogimiento residencial y la adopción.
7. La medida de alojamiento en centros. Problemas de adaptación al contexto institucional. Implicaciones en el desarrollo de los menores y alternativas a la institución.
8. Proceso de acogida y proceso de salida del recurso residencial para la integración familiar.
9. Intervención y orientación educativa con las familias, perfiles familiares y recursos de intervención.
10. El desarrollo infantil desde el nacimiento hasta los seis años: aspectos físicos, intelectuales, afectivos y sociales. El desarrollo infantil desde los seis a los doce años: aspectos físicos, intelectuales, afectivos y sociales.
11. El proceso de socialización: concepto, agentes y etapas de la socialización.
12. La adolescencia: El desarrollo físico, intelectual, afectivo y social. Características de esta etapa desde la perspectiva sociocultural.
13. Necesidades básicas de la infancia y adolescencia: necesidades físicas, de seguridad, emocionales, sociales y cognitivas.
14. El juego infantil: aspectos psicológicos y educativos.
15. Psicopatología del desarrollo en la infancia y adolescencia: Consideraciones básicas para su estudio. La influencia del contexto ambiental. Clasificación de los trastornos psicopatológicos infanto-juveniles.

16. Adicciones y comportamientos adictivos en menores y jóvenes. Uso y abuso de sustancias legales y no legales. Adicciones comportamentales.
17. Maltrato y abandono infantil. Tipos, indicadores y principales modelos explicativos.
18. Acoso y abuso entre menores y jóvenes: bullying y sexting. Detección, prevención y abordaje.
19. Agresividad, violencia, conductas disruptivas y delincuencia en la infancia y adolescencia: perspectiva ecológica.
20. El derecho a la Educación: la enseñanza obligatoria en el Sistema Educativo español. Aspectos del sistema educativo relacionados con la inclusión educativa y la atención a la infancia en desventaja social.
21. Ayudando a aprender: herramientas e instrumentos para apoyar y reforzar el aprendizaje escolar en la atención residencial en el ámbito de la infancia y adolescencia.
22. Psicología del aprendizaje: Formas del aprendizaje y principales teorías que lo explican. Variables y procesos implicados en el aprendizaje. Modificación de conducta en contextos socioeducativos.
23. Dinámica de grupos, claves en la interacción de grupos infantiles y juveniles: liderazgo, roles, normas, valores y conductas.
24. Técnicas y destrezas para la resolución de conflictos. Recursos para el desarrollo de habilidades sociales de los niños/as y adolescentes.

25. La educación fuera de la escuela: ámbitos no formales e informales de educación.
26. El equipo educativo en los centros de internamiento y alojamiento: organigrama, estructura y funciones. Canales de coordinación.
27. El proyecto socioeducativo de centros de acogimiento residencial y de centros para la ejecución de medidas privativas de libertad de menores y jóvenes. Protocolos de actuación con menores infractores.
28. El Plan General de Intervención en los equipamientos para personas con discapacidad.
29. Elaboración de informes de seguimiento en los centros de protección y de responsabilidad penal.
30. La intervención socioeducativa con menores en riesgo y con jóvenes agresores: programas y técnicas de intervención.
31. El modelo de atención centrada en la persona. Programas y técnicas de intervención socioeducativa con personas con discapacidad.
32. Interacciones con las familias de los menores y de las personas con discapacidad: Análisis, pautas de actuación y consecuencias.
33. Educación para el ocio, el tiempo libre y el consumo. Programas, objetivos y desarrollo.
34. Principales planes y programas orientados a la formación e inserción socio laboral. Programas dirigidos a colectivos desfavorecidos.

35. El proceso de transición de jóvenes alojados en centros de menores hacia la vida independiente.